

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **Л6 «Авіаційний транспорт»**

галузі знань **Л «Транспорт та послуги»**

КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 2 з 27	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 27 «Транспорт»,
спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « _____ » _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор з навчальної
роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від « _____ » _____ 2026 р.
Голова вченої ради факультету
транспорту і логістики
Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою транспортних технологій і
систем
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 2026 р.
В.о. завідувача кафедри
Костянтин ЧЕРЕДНІЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету транспорту і логістики
протокол № _____
від « _____ » _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Анна ЯТЧУК

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 4 з 27	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра транспортних технологій і систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 16.05.2024 № 8256
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.



		Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері авіаційного транспорту, відповідальних за свої рішення перед країною та суспільством, здатних здійснювати професійну діяльність з бортового супроводу пасажирських перевезень відповідно до національних та міжнародних стандартів цивільної авіації, з дотриманням вимог безпеки польотів, сервісного обслуговування та авіаційної безпеки.</p> <p>Програма спрямована на формування комплексного підходу щодо підготовки здобувачів вищої освіти, які через генерацію інноваційних ідей та рішень в технологіях здатні забезпечувати професійні компетентності з питань управління, організації та адміністрування бортового супроводу при здійсненні авіаційних пасажирських перевезень сучасними повітряними суднами; забезпечення аналітичної, маркетингової діяльності сервісних послуг авіакомпаній, аеропортів та інших авіатранспортних підприємств різних організаційно-правових форм; необхідних для роботи у складі кабінного екіпажу повітряних суден цивільної авіації, зокрема відповідно до стандартів та рекомендованої практики International Civil Aviation Organization (ICAO), а також вимог національного авіаційного законодавства України.</p>
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні процеси і системи, а також сукупність технологій, засобів, способів й методів здійснення організації бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень на повітряних суднах цивільної авіації, крім того, процес сервісного обслуговування пасажирів, з дотриманням та забезпечення безпечних умов перевезення на всіх його етапах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування авіаційних транспортних систем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування авіаційних транспортних систем і технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> - основи теорії авіаційного транспорту та</p>
------	---	--



		<p>організації пасажирських перевезень, поняття сервісу на повітряному транспорті, концепції обслуговування пасажирів на борту та в аеропортах;</p> <ul style="list-style-type: none">- формалізовані та якісні методи системного аналізу, технологічні принципи, розроблення та реалізації перевізного процесу;- нормативно-правове забезпечення цивільної авіації та вимоги міжнародних стандартів авіаційного транспорту;- програми інформаційного супроводу при здійсненні процесу транспортування;- авіаційна безпека (Aviation Safety), безпека польотів та управління ризиками. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні навчальні комплекси та засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; спеціалізоване програмне забезпечення для підготовки авіаційного персоналу, аварійно-рятувальне обладнання повітряного судна; засоби надання домедичної допомоги; професійні пакети прикладних програм Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма поєднує академічну орієнтацію з професійно-практичною підготовкою відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/ UNESCO).</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо закономірностей організації та технології бортового обслуговування пасажирів; ключових концепцій, теорій та принципів процедури забезпечення безпеки польотів і дій у надзвичайних ситуаціях відповідно до стандартів International Civil Aviation Organization (ICAO), управління та планування перевізного процесу на авіаційному транспорті; забезпечення вимог з авіаційної безпеки та підготовки членів екіпажу відповідно до норм European Union Aviation Safety Agency (EASA) та національного законодавства; умінь демонструвати та використовувати академічні знання і розуміння; збирати, аналізувати та інтерпретувати широкий спектр даних та проводити критичну оцінку результатів.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Вища освіта першого (бакалаврського) рівня в області бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень.</p>



		<p>Освітня програма передбачає поглиблену теоретико-практичну підготовку фахівців з управління сервісною діяльністю підприємств авіаційного транспорту і організаційно-правового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. <i>Ключові слова:</i> дотримання безпечних умов, сервісна діяльність, обслуговування пасажирів, повітряне судно, бортпровідник, стюард, авіакомпанія, аеропорт.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не має аналогів в рамках підготовки фахівців за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» в інших закладах вищої освіти України. Особливістю програми є використання авторських розробок викладачів, сучасних методів, методик та інформаційних технологій, що передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик в авіакомпаніях та аеропортах, на інших підприємствах авіаційної галузі, високий рівень володіння державною та іноземною мовами. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів сервісної пасажирів та вантажів на всіх рівнях управління діяльності, бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. При розробці освітньої програми використовувався досвід з підготовки бортпровідників штаб-квартири Baltic Aviation Academy (Литва), яка входить до складу Avia Solutions Group як широко відомого постачальника комплексних послуг авіації.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з обслуговування пасажирів в сфері авіаційних перевезень на засадах безпеки та високого рівня сервісу.</p> <p>Можливість вивчення навчальних дисциплін англійською мовою (англомовне навчання).</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних організаційно-правових форм власності, які здійснюють свою діяльність в транспортній галузі: авіапідприємства, авіакомпанії, оператори цивільної авіації, що здійснюють пасажирські перевезення внутрішніми та міжнародними повітряними лініями, хендлінгові, логістичні, транспортно-експедиційні</p>

		компанії, Державна авіаційна служба України.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Студентсько-центроване навчання, стиль викладання – активний, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця у галузі сервісу транспортних технологій. Проблемно-розвиваюче навчання, яке ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів.</p> <p>Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки.</p> <p>Інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів), які сприяють розвитку творчої та пізнавальної діяльності. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження навчальної, виробничих та переддипломної практик. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p> <p>Проєктні технології навчання реалізуються через виконання курсових проєктів (робіт) та бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні навчальні комплекси та засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; спеціалізоване програмне забезпечення для підготовки авіаційного персоналу; аварійно-рятувальне обладнання повітряного судна; засоби надання домедичної допомоги; професійні пакети прикладних програм</p>
------	--	--

		Amadeus (через ліцензійний доступ робота в онлайн), PTV Vissim, PTV Visum, PTV Viswalk, FlexSim, MatLab, Autodesk AutoCAD, Autodesk Infracore, Autodesk Civil 3D та інші.
5.2.	Оцінювання	<p>Визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання здійснюється під час поточного, модульного, семестрового контролю та підсумкової атестації, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p> <p>Поточний контроль проводиться викладачами у формі усного спілкування зі здобувачами вищої освіти, письмового, тестового експрес-контролю на лекціях, лабораторних, практичних, семінарських та індивідуальних заняттях і має за мету перевірку ступеня засвоєння певного навчального матеріалу, а також рівня оволодіння вміннями та навичками.</p> <p>Контроль результатів навчання в університеті здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

		<p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК 2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>ФК 4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>ФК 5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК 7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК 8. Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати</p>

		<p>безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність організувати міжнародні перевезення.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК 16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК 17. Здатність використовувати знання, уміння й навички з долікарської допомоги.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати заходи щодо безпеки при польотах в особливих умовах та випадках у польоті, спираючись на характеристику компоновки певного літака, загальні принципи безпечної роботи його бортових систем та обладнання з подальшою розробкою та корегуванням технологічної карти підготовки та виконання польотів ПС; організувати та проводити аварійно-рятувальні заходи.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати основні методи оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати, аналізувати і контролювати рівень сервісного обслуговування відповідно до міжнародних норм та стандартів, обирати та використовувати сучасний інструментарій обслуговування пасажирів на авіаційному транспорті.</p> <p>ФК 21. Здатність створення умов ефективного функціонування системи надання пасажиром послуги з харчування на борту повітряного судна при внутрішніх та міжнародних перевезеннях.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства,

аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.

ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН 8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних

потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден).

Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН 27. Демонструвати знання про основні

		<p>джерела національного та міжнародного права, правові основи державного регулювання діяльності в галузі авіації, вміння і навички з аналізу та застосування нормативно-правових актів у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 28. Демонструвати навички аналізу ситуації щодо ознак захворювань, дотримання гігієни та карантинних заходів; надання невідкладної медичної допомоги в польоті при захворюваннях, отруєннях, травмуванні; дії медичних препаратів та отруйних речовин; складу та порядку використання бортових аптечок.</p> <p>ПРН 29. Формулювати завдання оцінки ефективності авіаційних пасажирських перевезень в контексті концепції сталого розвитку. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).</p> <p>Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема в області бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри транспортних систем і технологій дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);– навчальні лабораторії оснащені технічними

		<p>засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням у тому числі сектору upgrade skills, який є частиною навчальної лабораторії транспортних технологій та сервісу. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua) містить значний обсяг навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо) освітньої програми, ресурси науково-технічної бібліотеки КАІ доступні через сайт http://www.lib.nau.edu.ua, надається безоплатний доступ з локальної мережі університету до ресурсів видавництва Springer, а також наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Для публікації та апробації результатів досліджень доступні фахові наукові журнали університету (http://jrnل.nau.edu.ua), конференції, у тому числі міжнародні, організатором чи співорганізатором яких є КАІ (http://ieee.nau.edu.ua). На сайті випускової кафедри https://atmd.nau.edu.ua/ розміщено навчальні плани; робочі програми та силабуси дисциплін; програми практик; інформацію про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, наукову та міжнародну діяльність, актуальні події та новини тощо. Навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів зберігаються на кафедрах, за якими вони закріплені та розміщуються у Google Classrooms з цих дисциплін.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p>Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 16 з 27	

		організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НУ «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	У рамках програм мобільності Erasmus+, двосторонніх угод між НУ «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів, а також забезпечення міжнародної академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Особливістю вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до НУ «Київський авіаційний інститут». Реалізація освітньої програми англійською мовою в групах англomовного навчання. Викладачі кафедри володіють англійською мовою рівня B 2.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 17 з 27	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диференційований залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диференційований залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диференційований залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диференційований залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Диференційований залік	1
			Екзамен	2
OK8	Загальна фізика	4,0	Диференційований залік	2
OK9	Вступ до фаху	3,0	Диференційований залік	1
OK10	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	Екзамен	1
OK11	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен	1
OK12	Логістичні операції на транспорті	4,0	Диференційований залік	1
OK13	Транспортна інфраструктура	5,0	Екзамен	2
OK14	Транспортна географія	4,0	Диференційований залік	2
OK15	Основи теорії транспортних процесів і систем	3,0	Диференційований залік	2
OK16	Експлуатація транспортних засобів	4,0	Екзамен	3
OK17	Транспортне моделювання	3,0	Екзамен	3
OK18	Пасажирські перевезення	4,0	Екзамен	3
OK19	Дослідження операцій на транспорті	6,0	Диференційований залік	4
			Екзамен	5
OK20	Взаємодія видів транспорту	4,0	Екзамен	5
OK21	Вантажознавство	4,0	Диференційований	5

			залік	
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	3,0	Диференційований залік	6
OK23	Міжнародні перевезення	3,0	Екзамен	6
OK24	Безпека на транспорті	3,0	Диференційований залік	6
OK25	Системний аналіз на транспорті	4,0	Екзамен	7
OK26	Основи охорони праці	3,0	Диференційований залік	7
OK27	Основи проектування транспортних процесів	3,0	Екзамен	7
OK28	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,0	Диференційований залік	8
OK29	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Диференційований залік	4
OK30	Технологічний розвиток авіаційних перевезень	4,0	Диференційований залік	3
OK31	Людський фактор в авіації	4,0	Екзамен	3
OK32	Організація бортового харчування	4,0	Диференційований залік	3
OK33.1	Організація наземного обслуговування в аеропортах	5,0	Екзамен	4
OK33.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни Організація наземного обслуговування в аеропортах	1,5	Захист	4
OK34.1	Сервісна діяльність в авіаційній галузі	4,0	Екзамен	4
OK35	Митне та прикордонне регулювання перевезень	4,0	Диференційований залік	4
OK36	Економіка та організація діяльності авіакомпаній	4,0	Диференційований залік	4
OK37	Тарифна політика авіакомпаній	4,0	Екзамен	5
OK38	Вантажо-розвантажувальна робота аеропортів	3,0	Диференційований залік	5
OK39	Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	4,0	Диференційований залік	5
OK40	Організація перевезення небезпечних вантажів авіатранспортом	4,0	Диференційований залік	5
OK41	Управління персоналом в авіаційній галузі	4,0	Диференційований залік	5
OK42	Технології бронювання та продажу авіаційних пасажирських перевезень	4,0	Диференційований залік	6
OK43	Аварійно-рятувальне обладнання. Аварійно-рятувальна підготовка.	5,0	Диференційований залік	6
OK44	Авіаційна безпека та безпека польотів	5,0	Диференційований залік	6
OK45.1	Основи виконання польотів ПС	5,0	Екзамен	6
OK45.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Основи виконання польотів ПС»	1,5	Захист	6
OK46	Системи та сервісне обладнання повітряного судна	4,0	Екзамен	7
OK47	Долікарська допомога	4,0	Екзамен	7

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 19 з 27	

OK48.1	Діагностика якості та ефективності авіаційних пасажирських перевезень	4,0	Екзамен	8
OK48.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Діагностика якості та ефективності авіаційних пасажирських перевезень»	1,0	Захист	8
OK49	Фахова практика "Вступ до фаху"	3,0	Диференційований залік	2
OK50	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
OK51	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK52	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK53	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	Складання	8
OK54	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Залік	7
BK2	Дисципліна 2	4,0	Залік	7
BK3	Дисципліна 3	4,0	Залік	7
BK4	Дисципліна 4	4,0	Залік	8
BK5	Дисципліна 5	4,0	Залік	8
BK6	Дисципліна 6	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів ЄКТС		

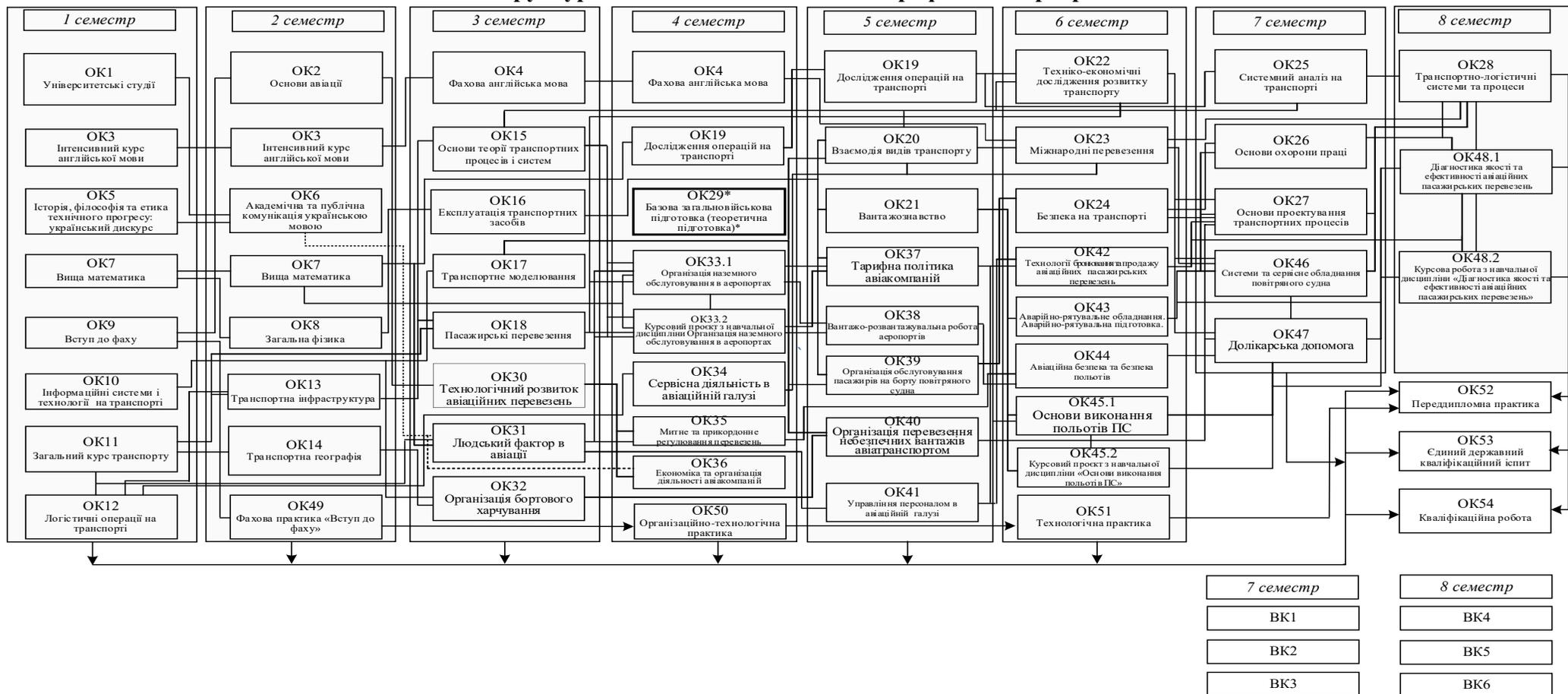
Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (OK29) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734). Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**



Примітки.

* ОК29 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

** Структурно-логічний зв'язок між освітніми компонентами деталізується у робочій програмі з окремого освітнього компонента.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 21 з 27	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією), зокрема в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути самостійно виконаною, цілісно завершеною; належним чином оформлена, відповідно до затвердженого переліку вимог і правил.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії КАІ.</p>
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування процесів організації й здійснення бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснюється відкрито і публічно; - представляється доповіддю та презентаційними матеріалами.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
	стор. 24 з 27		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-p>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

9. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 25 з 27	

12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>

13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 Транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171 (із змінами).

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68823 – 02 – 2026
		стор. 27 з 27	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				